

## MURAL G-BIOTEC

Emily Montosa Nunes<sup>1</sup>, Jessica Rodrigues Praça<sup>2</sup>, Luciana Bicca Dode<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Universidade Federal de Pelotas, Biotecnologia – CDTEC, Campos Universitário, Pelotas, RS, Brasil – emontosa.biotec@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal de Pelotas, Biotecnologia – CDTEC, Campos Universitário, Pelotas, RS, Brasil

<sup>3</sup> Universidade Federal de Pelotas, Biotecnologia – CDTEC, Campos Universitário, Pelotas, RS, Brasil

**Palavras-chave:** alfabetização científico tecnológica, interação, biotecnologia.

A Biotecnologia contemporânea evoluiu rapidamente e invadiu o cotidiano. A facilidade de comunicação e a avalanche de informações disponíveis, contudo, pouco contribuíram para o processo de alfabetização científico-tecnológica da população causada pela descentralização do conhecimento.

O desenvolvimento da habilidade de compartilhar informações compõe a vasta gama de competências a serem desenvolvidas durante a formação acadêmica dos graduandos e pós-graduandos em Biotecnologia. O MURAL G-BIOTEC é uma alternativa atrativa que amplia fronteiras e aproxima os diferentes níveis de conhecimento da comunidade.

O MURAL G-BIOTEC tem como objetivos incentivar interatividade na comunidade acadêmica, estimulando a conexão entre o Curso de Graduação e a Pós-Graduação em Biotecnologia, contribuir para compor um programa mais abrangente que almeja o divulgação, letramento e alfabetização científico-tecnológica da comunidade.

O MURAL G-BIOTEC consiste em um espaço físico, instalado em julho de 2010, localizado no corredor de um dos prédios do Centro de Desenvolvimento Tecnológico da UFPel. O espaço fortalece laços já existentes entre a graduação e pós-graduação e estimula a curiosidade científica: mobilidade acadêmica, intercâmbio, notícias, eventos, livros.

O Blog MURAL G-BIOTEC (<http://muralgbiotec.blogspot.com>) proporciona a imersão cooperativa do acadêmico através da tecnologia da informação e amplia as possibilidades de interação e inclusão de novos ambientes no processo ensino-aprendizagem. Assim, o MURAL G-BIOTEC rompe as barreiras tempo-espaço e passa integrar a academia e a comunidade também no espaço virtual.

O Mural extrapolou suas fronteiras e expectativas, passando a utilizar a rede social "Twitter" MURAL G-BIOTEC (<http://www.twitter.com/muralgbiotec>), informando constantemente as principais novidades do mundo biotecnológico. A

implantação do Twitter promoveu a globalização do blog, contado com grande número de acessos de norte-americanos e europeus.

Observamos a participação e comprometimento dos acadêmicos na construção colaborativa da estratégia MURAL e a diversificação e aprimoramento da proposta, buscando a integração da comunidade acadêmica dos cursos de graduação e pós-graduação com a comunidade. O MURAL G-BIOTEC é um espaço dinâmico e com grande versatilidade. Perante as estatísticas fornecidas pelo blog e o Twitter é possível perceber que a simples inserção do mural físico nas redes sociais incentivou a curiosidade científica na comunidade favorecendo a interação entre empresas e acadêmicos. Explorando o melhor das redes sociais foi possível utilizar-se da globalização e da comunicação em tempo real para ampliar o processo ensino-aprendizagem solidária e colaborativamente.

### Agradecimentos

Agradecemos todos os participantes voluntários e colaboradores do MURAL G-BIOTEC pela elaboração de idéias, iniciativas e auxílios. Também agradecemos a comunidade pelo retorno positivo que nos tem dado.

### Referências

- Aguilar, T., 1999. *Alfabetización científica para la ciudadanía*. Madrid: Narcea.
- Auler, D., 2003. Alfabetização científica-tecnológica: um novo paradigma? Pesquisa em Educação em Ciências. V.8, n.1, p.1-16.
- Auler, D., Delizoicov, D., 2001. Alfabetização científico-tecnológica para quê? Pesquisa em Educação em Ciências. V. 3, n.1, p.1-13.