

Diadema Visita UNIFESP Diadema

SilveNeivan R. N. Silveira¹, Marghuel V. Silveira¹, Priscila S. Neves¹, Carolina Vautier-Giongo¹

¹ Universidade Federal de São Paulo, Campus Diadema – Rua Artur Riedel, 275 – Diadema/SP, Brasil – e-mail: neivanr11@gmail.com

Palavras-chave: educação; extensão universitária; divulgação de ciência e tecnologia; divulgação da vida acadêmica.

O Diadema visita UNIFESP Diadema é um projeto de abertura do novo Campus da UNIFESP, situado em Diadema, à visitação pela comunidade da referida cidade. Iniciado no final de 2007, o projeto é fundamentado na valorização da democratização do conhecimento acadêmico, promoção da interdisciplinaridade e desenvolvimento de relação transformadora entre Universidade e Sociedade, tendo como objetivo geral introduzir a UNIFESP à e na Comunidade de Diadema e, como objetivos específicos, despertar o interesse pela vida universitária na comunidade, estimular a busca do conhecimento científico e contribuir para a formação cidadã dos graduandos, estando em sintonia com os princípios da alfabetização científica (AGUILAR, 1999; CHASSOT, 2003).

O Campus Diadema da UNIFESP, em atividade há quatro anos e meio, é a primeira Instituição Pública de Ensino Superior de Diadema, tendo como meta a formação de profissionais competentes, éticos e críticos em Ciências Ambientais, Ciências Biológicas, Engenharia Química, Farmácia-Bioquímica, Licenciatura Plena em Ciências, Química e Química Industrial, diferenciados por sua habilidade em trabalhar de forma integrada com a sociedade.

As visitas, monitoradas pelos graduandos, são realizadas aos sábados, das 9:00 às 12:00 h, por um público de, no máximo, cinquenta pessoas. O roteiro das visitas consta de: (a) percurso pelas dependências do Campus; (b) palestras curtas e explicativas sobre os cursos oferecidos e atividades de extensão realizadas no Campus, ministradas pelos estudantes; (c) contato com linhas de pesquisa desenvolvidas no Campus e (d) demonstrações científicas em todas as áreas da ciência, elaboradas e executadas pelos universitários.

Desde o início de 2009, o *Diadema visita UNIFESP Diadema* também tem feito o caminho inverso, apresentando seu *Show de Ciências* em Espaços e Escolas Públicas de Diadema. O *Show de Ciências* conta com experimentos simples, belos e ilustrativos de fenômenos científicos relacionados ao

cotidiano, e que também trazem denúncias sociais, ambientais ou orientações à platéia. Os graduandos têm autonomia para escolher as demonstrações mais lhes despertam motivação e interesse, procurando encontrar meios de realizá-las e explicá-las didática e democraticamente. As experiências e o roteiro teatral dos shows são passíveis de alterações, de acordo com o perfil da platéia (idade, grau de instrução, etc.).

O *Diadema Visita UNIFESP Diadema* também realiza um evento bienal, o *Cientistas de Diadema*, aberto à comunidade, sendo uma atividade oficial da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. O *Cientistas de Diadema* conta com a apresentação de estandes científicos, palestras sobre ciência e sobre os cursos de graduação do Campus, além de contar com a apresentação do *Show de Ciências* e de peças teatrais com conteúdo científico.

Desde o início do *Diadema Visita UNIFESP Diadema*, o Campus recebeu mais de 700 visitantes, dos quais 77% nunca haviam estado antes em uma universidade. O *Show de Ciências* já foi apresentado a mais de 1600 pessoas, em escolas, espaços públicos e eventos da cidade. Tanto as visitas quanto as apresentações do show tem sido muito bem avaliadas pela comunidade.

Agradecimentos

Agradecemos a todos os graduandos, funcionários e docentes extensionistas da UNIFESP Diadema, a todos os visitantes e aos professores e estudantes das escolas de ensino básico, que contribuíram para o sucesso do *Diadema Visita UNIFESP Diadema*, desde sua criação, em 2007.

Referências

- Aguiar, T. Alfabetización Científica para la Ciudadanía. Madrid: Narcea, 1999.
- Chassot, A. Alfabetização Científica: Uma Possibilidade para Inclusão Social. *Revista Brasileira de Educação*, 2003, 22, 89.