

## O Zoológico como um espaço de educação não-formal: uma análise qualitativa sobre os conceitos de educação ambiental e meio ambiente

Letícia Tenório Mourão<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidade de São Paulo, Cidade Universitária – São Paulo, Brasil– leticia.tenorio@usp.br

**Palavras-chave:** educação não-formal, educação ambiental, zoológico

O trabalho objetiva verificar como os conceitos de educação ambiental e meio ambiente têm sido divulgados em um espaço de educação não-formal. Entende-se a educação ambiental como tema frequente nos dias de hoje e os espaços não-formais, como os zoológicos, possuem um caráter de aproximação do público com a natureza (Rachid, 2008) para seus visitantes, nesse caso a divulgação da educação ambiental.

O trabalho foi realizado na Fundação Parque Zoológico de São Paulo por se configurar um espaço de educação não-formal, já com o Núcleo de Educação Ambiental atuante e que possui diversas práticas educativas na área de conscientização da população sobre esse tema.

A pesquisa foi realizada com um levantamento de informações prévias sobre o zoológico a fim de conhecer melhor o espaço trabalhado, para isso, utilizou-se o material disponível no Guia do Educador fornecido pelo Zoológico e as informações obtidas em seu site.

Foram gravadas entrevistas com os monitores do zoológico. Todas as entrevistas eram registradas através de gravação em áudio. No total, foram realizadas cinco entrevistas: com quatro mulheres e um homem, com idade média de 21 anos, todos estagiários ou ex-estagiários do núcleo de educação ambiental.

### Perguntas da entrevista

- 1) Durante a visita guiada, você acha que o zoológico passa alguma mensagem sobre o meio ambiente? Qual e/ou como?
- 2) Destas mensagens, qual você considera a mais importante ser transmitida para o público que visita o zoo?
- 3) Você considera que o zoológico faz um trabalho de educação ambiental? De que forma ou qual ou como?

As entrevistas semi-estruturadas com os monitores e o material impresso do zoológico

foram utilizados como instrumentos de análise qualitativa (Lüdke & André, 1986).

Percebeu-se na fala dos monitores entrevistados que a palavra meio ambiente liga-se diretamente aos conceitos de conservação e preservação da natureza, porém é importante englobar os visitantes como parte integrante deste meio ambiente, assim como é definido seu conceito pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (1997).

A mensagem sobre educação ambiental fica mesclada com esses conceitos de preservação e ela deve abranger outros conceitos, como fazer-nos entender parte integrante de um grande meio ambiente, um grande ecossistema, em que todos os seres vivos fazem parte por igual.

Através dos resultados obtidos, o trabalho aponta a importância do zoológico como uma ferramenta prática na divulgação de saberes no campo da educação ambiental e para a conscientização da população sobre os problemas ambientais.

### Agradecimentos

Agradeço a Fundação Parque Zoológico de São Paulo por ceder espaço para a pesquisa.

### Referências

- Parâmetros Curriculares Nacionais – Meio Ambiente, Secretaria de Educação Fundamental, Brasília, MEC/SEF, 1997
- Lüdke, M.; André, M.E.D.A. (1986). *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU
- Fundação Parque Zoológico de São Paulo. Disponível em: <<http://www.zoologico.sp.gov.br>>. Acesso em: 05 de junho de 2011.
- Rachid, Viviane. *Mediação em zoológicos: um olhar sobre a experiência do Zôo de Sorocaba*. Workshop Sul-Americano & Escola de Mediação em Museus e Centros de Ciências. Rio de Janeiro, 2008.