

A RELAÇÃO CONHECIMENTO PRÉVIO E CÍRCULO HERMENÊUTICO-DIALÉTICO: perspectivas iniciais sobre o conceito de Meio Ambiente

Sheila Gomes de Melo¹, Ricardo Ferreira das Neves², Rosangela Maria do Nascimento³

¹ UNISANTOS, Santos-SP, Av. Carvalho de Mendonça, 144, Santos-SP, Brasil email: prof_bio_sheila@hotmail.com

² UFPE, Campus Vitória - PE, Rua Alto do Reservatório, s/n – Vitória de Santo Antão - PE, Brasil.

³ SENAC, Av. Visconde de Suassuna, 500 - Santo Amaro, Recife - PE, Brasil

Palavras-chave: Meio Ambiente. Círculo Hermenêutico. Consciência Ambiental.

A presente pesquisa tem como objetivo instigar os alunos a serem multiplicadores das informações referentes ao Meio Ambiente, contribuindo para a formação da consciência ambiental e aumento da qualidade de vida em suas comunidades. É imprescindível iniciar a formação da consciência desde a infância, para que as crianças consigam compreender os conceitos existentes, e possam transformar o meio em que vivem e, em um tempo mais distante, tornarem-se adultos conscientes e competentes para buscar métodos e modelos de vida que garantam a sustentabilidade do ambiente (DIEGUES, 1992). Segundo Ausubel *et al.* (1980) a escola deve respeitar as concepções prévias dos estudantes, utilizando-as como ponto de partida para a construção de uma consciência ambiental, ou seja, a partir dos estudos elencados no cotidiano do aluno, é possível que os mesmos reestruturem seu conhecimento anterior, promovendo uma mudança conceitual, garantindo novas perspectivas a todos os envolvidos.

Metodologia

Esta pesquisa desenvolve-se com 25 estudantes do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental, que participam de um projeto de Extensão da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Centro Acadêmico de Vitória (CAV), Vitória-PE. O Projeto de Educação e Consciência Ambiental (PROEDUCA), nesse primeiro momento, ocorre na escola Baltazar Moreno, Moreno-PE e tem como objetivo ampliar as discussões na esfera educacional acerca do Meio ambiente e a importância da formação da consciência ambiental, Para a coleta de dados a pesquisa utilizou o conhecimento prévio dos alunos, baseada na metodologia do Círculo Hermenêutico Dialético (CHD) de Guba e Lincoln (1989), primeiramente de forma individual, finalizando com a formação de um conceito coletivo.

Resultados e Discussões

Individualmente os alunos mostraram várias informações que destacam problemas sobre o Meio Ambiente, porém, poucos relacionam os elementos bióticos e abióticos presentes no Meio Ambiente. A participação coletiva proporcionou mudanças, reflexões e indagações acerca das relações entre o ser humano e o Meio Ambiente, destacando a necessidade de mudanças para permitir a sobrevivência da espécie humana.

No que concerne a utilização do CHD, como ferramenta para a coleta de dados, temos que o seu caráter dinâmico e interativo, permitiu identificar inicialmente, alguns obstáculos epistemológicos que podem comprometer a aprendizagem dos alunos. E, verificamos que as dificuldades envolviam questões principalmente relacionadas à terminologia, como conservação e preservação, termos precisam ser discutidos com os estudantes para desmitificar ideologias de caráter conceitual.

Por fim, verificamos que mesmo a pesquisa fornecendo dados iniciais, por estar em desenvolvimento, nos traz reflexão quanto ao papel do professor na formação do indivíduo e participação de uma nova consciência ambiental, valorizando os aspectos morais e éticos voltados ao ambiente e social em geral.

Referências

- Ausubel, D. P., et al. Psicologia Educacional (2 ed.). Rio de Janeiro: Interamericana, 1980
- Diegues, A. C. S. Desenvolvimento sustentável ou sociedades sustentáveis - da crítica dos modelos aos novos paradigmas. S. Paulo em Perspec. 6 (1/2): 22-9,1992.
- Guba, E., Lincoln, Y. S. Fourth generation evaluation. Newbury Park: Sage, 1989.