

## AS DIFICULDADES E FACILIDADES NA TRAJETÓRIA DE INCLUSÃO SÓCIO - EDUCACIONAL DE PESSOAS COM TRAUMA RAQUIMEDULAR (TRM) ADQUIRIDO NA FASE ADULTA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.

BASTOS, Amanda Macitelli; PEREIRA<sup>1</sup>, Sonia Maria Soares Rodrigues<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Fisioterapeuta, Especialista em Educação Especial – Fundamentos da Educação Inclusiva com Ênfase na Deficiência Física pela Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Mestranda do curso de Mestrado em Ensino e Ciências da Saúde do Centro de Desenvolvimento do Ensino Superior em Saúde (CEDESS), da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). [ambfisio@hotmail.com](mailto:ambfisio@hotmail.com).

<sup>2</sup>Psicomotrista. Orientadora da pesquisa. Mestre em Comunicação. Professora do Centro Universitário São Camilo (UNISC) e professora convidada da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP).

**Palavras-chave:** Mídias Sociais, Tecnologia da Informação Verde, Ensino de Tecnologia da Informação

---

Este estudo tem como objetivo analisar, através de uma revisão bibliográfica, as dificuldades e as facilidades no percurso de inclusão sócio educacional de jovens adultos com deficiência física adquirida na fase adulta por Trauma Raquimedular - (TRM), visando à garantia de uma qualidade de vida, e relacionando com a Imagem Corporal (IC).

A análise do material selecionado permitiu constatar que muitas discussões e alguns avanços nas leis e políticas públicas estão acontecendo para que ocorra esta inclusão, mas não podemos esquecer da necessidade de um olhar globalizado sobre esta pessoa, da importância da reconstrução da IC e sua valiosa contribuição em seu processo de reabilitação, que só será efetivo se realizado em todos os âmbitos (físico, psicológico, psicomotor e social), tratando o paciente de forma global.