

As Questões Ambientais e Suas Discussões Através da Resolução de Problemas

Cláudio Cristiano Liell¹, Gladis Bortoli², Ana Cecília Togni³

¹ UNIVATES, Lajeado, Brasil – cristianoliell@hotmail.com

² UNIVATES, Lajeado, Brasil

³ UNIVATES, Lajeado, Brasil

Palavras-chave: resolução de problemas, problemas ambientais, construção de conhecimento.

O presente trabalho decorrente de uma proposta da disciplina Saídas a Campo do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas do Centro Universitário UNIVATES, de Lajeado, RS, intitulado: DISCUTINDO QUESTÕES AMBIENTAIS ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, apresenta o relato de uma experiência que utiliza a “saída a campo” agregada à resolução de problemas matemáticos, com o intuito de identificar os problemas ambientais da localidade e apontar possibilidades de solução, como estratégia desencadeadora do processo de ensino-aprendizagem realizada com alunos da 6ª série do ensino fundamental, na Escola Estadual de Ensino Médio Felipe Camarão, no município de Sebastião do Caí, RS, no segundo semestre de 2011.

A utilização da Resolução de problemas como estratégia de ensino-aprendizagem na sala de aula é uma tendência que tem apresentado bons resultados, pois segundo Pozo (1998), possibilita o estudo de temas contextualizados e com possibilidades de questionamentos, bem como, segundo a opinião dos autores deste trabalho, provoca uma análise mais qualitativa dos problemas ambientais.

Os aportes teóricos que sustentam este trabalho, exploram a resolução de problemas e os problemas ambientais brasileiros, conforme descrito por Corson (2002), Dante (2004), Diniz (1991), Gralla (1998), PCN (2011) e Pozo (1998).

Dentre as análises que foram realizadas com o desenvolvimento deste estudo, evidenciou-se que: a) os alunos tornaram-se ativos e partícipes da construção de conhecimento matemático e ecológico; b) a metodologia despertou o interesse de outros professores; c) as aulas tornaram-se mais atraentes; e e) provocou-se um despertar ecológico nos estudantes.

Referências

- Corson, W.H. Manual Global de Ecologia: o que você pode fazer a respeito da crise do meio ambiente. Tradução de Alexandre Gomes Camaru. 4ª ed. São Paulo: Augustus, 2002.
- Dante, L.R. Matemática: 1ª série. 1ª edição. São Paulo: Ática, 2004.
- Diniz, M.I.V.S. Uma visão de ensino da matemática. Rio Claro: Tema e Debates, 1991.
- Gralla, P. Como funciona o meio ambiente. São Paulo: Quark Books, 1998.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Parâmetros Curriculares Nacionais+: Ensino Médio – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Disponível em: <http://www.mec.gov.br/seb/ensmed/pcn.shtm>. Acesso em: 18 jul. 2011.
- Pozo, J.I. A Solução de Problemas. Porto Alegre: ARTMED, 1998.