



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA – UNEB
CAMPUS II – ALAGOINHAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
COLEGIADO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR¹

CODIGO	COMPONENTE CURRICULAR	C. H.	ANO
EDO 061	Prática Pedagógica IV	90 h	2010.2
		Docente Ministrante: Profª. Dra. Valdecí dos Santos 04/out./2010	
EMENTA			
Recursos didáticos para o ensino de Ciências e de Biologia. Abordagens metodológicas no ensino de Ciências e de Biologia. Projetos educacionais. Transposição didática.			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none">• Elaborar recursos didáticos para o ensino de Ciências e de Biologia.• Investigar abordagens metodológicas vinculadas ao processo ensino-aprendizagem no ensino de Ciências e de Biologia.• Abordar tipologia de projetos educacionais direcionados ao ensino de Biologia na Educação Básica;• Exercitar através de atividades, a transposição didática de conhecimentos específicos do curso e sua aplicação pedagógica no Ensino de Ciências e de Biologia.			
CONTEÚDOS CONCEITUAIS			
<ul style="list-style-type: none">▪ Recursos didáticos para o ensino de Ciências e de Biologia▪ Abordagens metodológicas no ensino de Ciências e de Biologia▪ Projetos Educacionais:<ol style="list-style-type: none">1. Projeto de pesquisa;			

¹ Programa de Componente Curricular – Prática Pedagógica IV (EDO 061) revisto e modificado, em ago./2009, pela Comissão constituída pelos docentes: Profª. Ms. Solange Meneses de Sousa de Villa, Profª. Esp. Cláudia Regina Teixeira de Souza; Prof. Esp. Antonio Geraldo da Silva Sá Barreto, Profª. Ms. Izaura Santiago da Cruz; Prof. Ms. Roginaldo de Brito Chagas, Prof. Esp. Lisovaldo Nascimento Paixão e Profª. Dra. Valdecí dos Santos.

2. Projeto de ensino;
 3. Projeto de intervenção;
 4. Projeto de desenvolvimento (produto)
 5. Projeto de trabalho (de aprendizagem)
- Transposição didática: relação conhecimento científico, conhecimento científico escolar e o saber a ensinar no movimento de formação de professores-biólogos e sua aplicação pedagógica no Ensino de Ciências e de Biologia.

METODOLOGIA

O componente curricular Prática Pedagógica IV (EDO 061) constitui-se, metodologicamente, articulado pelas técnicas de ensino:

- Organizadores Prévios, Estudo Dirigido, Discussão, Estudo do Meio (Estágio de Observação do cenário pedagógico, do ensino de Biologia na Educação Básica), Pesquisa Bibliográfica, Debate, Aula Expositiva, Pedagogia de Projetos.

AVALIAÇÃO

A avaliação do processo ensino-aprendizagem será simbolizada em cinco momentos:

- I. Produção de Texto Narrativo (Auto)Biográfico sobre Memórias Olfativas e Experiências Formativas na Educação;
- II. Estágio de Observação do cenário pedagógico, do ensino de Biologia na Educação Básica);
- III. Produção de recursos didáticos para o ensino de Ciências e de Biologia, considerando a relação prática pedagógica/educação científica/processo ensino-aprendizagem;
- IV. Elaboração de projeto de ensino sobre abordagens metodológicas para o ensino de Ciências e de Biologia;
- V. Elaboração de Resumo expandido sobre recursos didáticos para o ensino de Ciências e de Biologia, considerando a relação prática pedagógica/educação científica/processo ensino-aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BORDENAVE, Juan Díaz; PEREIRA, Adair Martins. **Estratégias de ensino – aprendizagem**. 25 ed. Petrópolis: Vozes, 2004.
- BRASIL. MEC/ SEM. **Parâmetros curriculares nacionais**, Brasília, 1999.
- CAMPOS, Maria Cristina da Cunha; NIGRO, Rogério Gonçalves. **Didática de ciências: o ensino-aprendizagem como investigação**. São Paulo: FTD, 1999.
- CANDAU, V. M. **A didática em questão**. Petrópolis. Vozes, 1985.
- CANDAU, V. M. **Rumo à nova didática**. Petrópolis: Vozes, 1989.
- DEMO, P. **Desafios modernos da educação**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

FAZENDA, I. C. A. (cord.). **Práticas interdisciplinares na escola**. 2.ed. São Paulo: Cortez, 1993.

FAZENDA, I. **Didática e interdisciplinaridade**. Campinas: Papyrus, 1998.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1997.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987

KRASILCHIK, Mirian. **Prática do ensino de biologia**. São Paulo: Harbra, 1995

KUENZER, Acácia (org); **Ensino Médio: construindo uma proposta para os que vivem do trabalho**. 3 ed. Mato Grosso: Cortez, 2002.

LIBÂNEO, J. C. **Adeus professor, adeus professora: novas exigências educacionais e profissão docente**. São Paulo: Cortez, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES-CABRERA, Lilian Cristina Mello. Horta orgânica um projeto interdisciplinar. In: ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE, 5., 2002, Águas de Lindóia. **Anais...** Águas de Lindóia: ANPED, 2002. 1 CD-ROM.

AMOR, Ana Lúcia Moreno, ADORNO, Elinsmar Vitória, CARVALHO, Mônica, ASSIS, Francisco. Mostra musical sobre temas biológicos. In: ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA DO NORDESTE, 1., 2003, Feira de Santana. **Anais...** Feira de Santana: UEFS/SBEnBIO, 2003. 1 CD-ROM. (texto 04)

ANASTASSAKIS, Lea. A dimensão afetiva na relação pedagógica. In: ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE, 5., 2002, Águas de Lindóia. **Anais...** Águas de Lindóia: ANPED, 2002. 1 CD-ROM.

ANDRÉ, Marli E. D. A. de. **Etnografia da prática escolar**. 4. ed. Campinas: Papyrus, 1995. 128 p.

AYRES, Ana C. et al. Estudo de recursos analógicos empregados no ensino do sistema circulatório em livros didáticos a partir de uma perspectiva de modelos mentais. In: ENCONTRO PERSPECTIVAS DO ENSINO DE BIOLOGIA, 7., 2000, São Paulo. **Coletânea...** São Paulo: Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 2000. p. 545-50.

BAQUERO, R. V. A Avaliação da aprendizagem: perspectivas teóricas, **Revista "Melhoria do Ensino"**, Porto Alegre: PADES/UFRGS, n. 5, p. 146-153, 1980.

BARRETO, Raquel Goulart. **Formação de professores, tecnologias e linguagens: mapeando velhos e novos (des)encontros**. São Paulo: Loyola, 2002. 163 p

BARRETO, Renata Biscaia Raposo. A Internet como instrumento de ressignificação do papel do professor. In: ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE, 5., 2002, Águas de Lindóia. **Anais...** Águas de Lindóia: ANPED, 2002. 1 CD-ROM.

BARROS NETA, Maria da Anunciação, SEVERINO, Antonio Joaquim. A influência da TV na formação cognitiva, afetiva, ética e de comportamento da criança.

BASTOS, Fernando. O conceito de célula viva entre os alunos de segundo grau. **Em aberto**, Brasília: INEP, ano 11, n. 55, p. 63-68, jul./set., 1992.

BECKER, Fernando. **A epistemologia do professor: o cotidiano da escola**. Petrópolis: Vozes, 1993.

BÉDARD, Maria do C. B. M., A importância das influências das inovações tecnológicas na educação.

BOCCHETTI, André, CECCATTO, Vânia M. O uso do computador no ensino da biologia: aplicações com o uso da seqüência fedathi. In: ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA DO NORDESTE, 1., 2003, Feira de Santana. **Anais...** Feira de Santana: UEFS/SBEnBIO, 2003. 1 CD-ROM.

BOUTINET, Jean-Pierre. **Antropologia do projeto**. 5. ed. Tradução: Patrícia Chittoni Ramos. Porto Alegre: Artmed, 2002. 318 p.

CARVALHO, Luciane Gomes de, MAFFEI, Eliane Mariza Dortas. O ensino da transcrição e tradução por meio de modelagem no ensino médio. In: ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA DO NORDESTE, 1., 2003, Feira de Santana. **Anais...** Feira de Santana: UEFS/SBEnBIO, 2003. 1 CD-ROM.

CASTRO, Adriano M. Missões nutritivas – integrando os sistemas digestório e circulatório através de um jogo. In: ENCONTRO PERSPECTIVAS DO ENSINO DE BIOLOGIA, 7., 2000, São Paulo. **Coletânea...** São Paulo: Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 2000. p. 330-331.

CHARLOT, Bernard. **Da relação com o saber: elementos para uma teoria**. Tradução: Bruno Magne. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000. 93 p.

CHAVES, Silvia Nogueira. Diários de aula: uma experiência na formação docente. In: ENCONTRO PERSPECTIVAS DO ENSINO DE BIOLOGIA, 8., 2002, São Paulo. **Coletânea...** São Paulo: Universidade de São Paulo, 2002. 1 CD-ROM.

CIASCA, S. M., RIBEIRO, M. V. L. Moura. Distúrbios e dificuldades de aprendizagem: uma questão de nomenclatura. **Revista Integração**, Brasília: MEC, ano 7, n. 17, 1996.

COIMBRA, Camila. **A pesquisa e a prática pedagógica como componente curricular do curso de pedagogia: uma possibilidade de articulação entre teoria e a prática**. 2007. 273 f. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2007.

COLL, César et al. **Os conteúdos na reforma: ensino e aprendizagem de conceitos, procedimentos e atitudes**. Tradução Beatriz Affonso Neves. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. 182 p.

CORREIA, Adriana S. Cunha, CARVALHAL, Maria Ligia C. “Viajando com o Sr. Mutans”: o jogo da cárie. In: ENCONTRO PERSPECTIVAS DO ENSINO DE BIOLOGIA, 8., 2002, São Paulo. **Coletânea...** São Paulo: Universidade de São Paulo, 2002. 1 CD-ROM.

COULON, Alain. **Etnometodologia**. Tradução: Ephraim Ferreira Alves. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995. 134 p.

CRUZ, Anamaria C., PEROTA, Maria L. L. R., MENDES, Maria T. **Elaboração de**

- referências (NBR 6023/2000).** Rio de Janeiro: Interciência: Niterói: Intertexto, 2000. 71 p.
- CUNHA, Ana M.ária O. et al. BRINQMEN – um jogo que simula os cruzamentos de Mendel. In: ENCONTRO PERSPECTIVAS DO ENSINO DE BIOLOGIA, 7., 2000, São Paulo. **Coletânea...** São Paulo: Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 2000. p. 335-337.
- CUPERTINO, Christina Menna Barreto. QI, QE. **Revista Dois pontos**, p. 62-66, nov./dez., 1996.
- DEFFUNE, Deisi; DEPRESBITERIS, Lea. **Competências, habilidades e currículos de educação profissional: crônicas e reflexões.** 2. ed. São Paulo: SENAC, 2002. 102 p.
- DIAS, Elaine T. Dal Mas. Preconceito, estereótipo, estigma: chaves da exclusão? In: ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE, 5., 2002, Águas de Lindóia. **Anais...** São Paulo: ANPEd, 2002.
- FAVETTA, Leda Rodrigues de Assis, FÁRIA, Sandra Mara. Célula, divisão celular e clonagem: uma forma lúdica de ensinar. In: ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA DO NORDESTE, 1., 2003, Feira de Santana. **Anais...** Feira de Santana: UEFS/SBEnBIO, 2003. 1 CD-ROM.
- FELTRAN, Regina C. S.; FELTRAN FILHO, Antonio. Estudo do meio. In: VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). **Técnicas de ensino: por que não?** 4. ed. Campinas: Papirus, 1996. p. 115-129.
- FREIRE, Paulo. **Medo e ousadia: o cotidiano do professor.** 4. ed. Tradução: Adriana Lopez. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986. 224 p.
- GANDIN, Danilo; GANDIN, Luís Armando. **Temas para um projeto político-pedagógico.** 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2003. 176 p.
- GARFINKEL, Harold. **Studies in ethnomethodology.** New Jersey: Prentice-Hall, 1967. 288 p.
- GUERRA, Carlos Gustavo M. Informática educativa sem computadores: uma perspectiva transdisciplinar de novas posturas educativas.
- GVIRTZ, Silvina (dir.). **El color de lo incoloro: miradas para pensar la enseñanza de las ciencias.** Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas, 2000. 234 p.
- JOHNSON, Steven. **Cultura da interface: como o computador transforma nossa maneira de criar e comunicar.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001. 189 p.
- KOFF, E. D., LOURO, G. L., PUREZA, V. L. L. Aula expositiva: por que não? , **Revista “Melhoria do Ensino”**, Porto Alegre: PADES/UFRGS, n. 9, p. 136-145, 1980.
- KRAETZIG, Stella M. M., AMORIM, Mary A. Leivas. O projeto “jogos didáticos no ensino de Biologia”: relato de uma etapa. In: ENCONTRO PERSPECTIVAS DO ENSINO DE BIOLOGIA, 8., 2002, São Paulo. **Coletânea...** São Paulo: Universidade de São Paulo, 2002. 1 CD-ROM.
- KRASILCHIK, Myriam. **Prática de ensino de Biologia.** 4. ed. São Paulo: EDUSP, 2008. 197 p.
- LABURÚ, Carlos EDUARDO. Construção de conhecimentos: tendências para o ensino de

ciências. **Em aberto**, Brasília: INEP, ano 11, n. 55, p. 23-27, jul./set., 1992.

LIMA, Josilda Batista. A arte enquanto linguagem na ação pedagógica do professor de Ciências/Biologia: uma competência/habilidade a ser desenvolvida. In: ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA DO NORDESTE, 1., 2003, Feira de Santana. **Anais...** Feira de Santana: UEFS/SBEnBIO, 2003. 1 CD-ROM.

LIMA, Josilda Batista; SILVA, Reginaldo Carvalho da. Biologia (en)cena na praça: recriando a arte de educar, apresenta "mambembes da bio. In: ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA DO NORDESTE, 1., 2003, Feira de Santana. **Anais...** Feira de Santana: UEFS/SBEnBIO, 2003. 1 CD-ROM.

LOMBARDI, Lucia M. S. S. A contribuição da prática do jogo para a formação de professores. In: ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE, 5., 2002, Águas de Lindóia. **Anais...** Águas de Lindóia: ANPED, 2002. 1 CD-ROM.

LOMÔNACO, Beatriz Penteadó. **Aprender: verbo transitivo. A parceria professor-aluno na sala de aula.** 2. ed. São Paulo: Summus editorial, 2002. 161 p.

LOPES, Alice R. Casimiro. **Conhecimento escolar: ciência e cotidiano.** Rio de Janeiro: EdUERJ, 1999. 236 p.

LOURO, G. L., PUREZA, V. L. L. Instrumentos de avaliação – área cognitiva. **Revista “Melhoria do Ensino”**, Porto Alegre: PADES/UFRGS, n. 17, p. 154-165, 1981.

LUCKESI, Cipriano C. Planejamento, execução e avaliação no ensino: a busca de um desejo. In: LUCKESI, Cipriano C. **Avaliação da aprendizagem escolar.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995. p. 152-180.

MACEDO, Roberto Sidnei. **Etnopesquisa crítica e multirreferencial nas ciências humanas e na educação.** Salvador: EdUFBA, 2000. 297 p.

MARANDINO, Martha (Org.). **Ensino de biologia: conhecimentos e valores em disputa.** Niterói: EDUFF, 2005. 208 p.

MARTINS, Jorge Santos. **O trabalho com projetos de pesquisa: do ensino fundamental ao ensino médio.** 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 2001. 140 p.

MASETTO, M. T. **Competência pedagógica do professor universitário.** São Paulo:

MASSABNI, V. Galindo, ARRUDA, Maria T. L. Considerações sobre o conteúdo do livro didático de biologia. In: ENCONTRO PERSPECTIVAS DO ENSINO DE BIOLOGIA, 7., 2000, São Paulo. **Coletânea...** São Paulo: Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 2000. p. 697-700.

MATOS, Maria Isabel Leme de. A inteligência segundo a psicologia cognitiva. **Revista Dois pontos**, p. 45-49, nov./dez., 1996.

MATSUSHIMA, Kazue. **Educação ambiental: guia do professor de 1º e 2º graus.** São Paulo: CETESB, 1987. 285 p.

MELLO, Elizabeth Gervazoni Silva de. **Demonstração: uma seqüência didática para a introdução de seu aprendizado no ensino da geometria.** 189 f. São Paulo, 1999. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (Mestrado em Educação Matemática). In: http://www.pucsp.br/pos/edmat/ma/dissertacao_elizabeth_g_mello.pdf

MENDES, R. R. Lisboa et al. A regência em “introdução aos vertebrados”; proposta de um jogo interativo. In: ENCONTRO PERSPECTIVAS DO ENSINO DE BIOLOGIA, 7., 2000, São Paulo. **Coletânea...** São Paulo: Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 2000. p. 326-329.

MENDES, Sonia Regina. Educação e trabalho: elementos para reflexão sobre o papel da escola.

MENDONÇA, Vivian Lavander, et al. Bioperfil: descobrindo a biodiversidade através de um jogo. In: ENCONTRO PERSPECTIVAS DO ENSINO DE BIOLOGIA, 8., 2002, São Paulo. **Coletânea...** São Paulo: Universidade de São Paulo, 2002. 1 CD-ROM.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO DE PORTUGAL. **Princípios e sugestões para a gestão do currículo do 1º ciclo:** estudo do meio – ensino das ciências. In: <http://sitio.dgidec.min-edu.pt>. Acesso em 03.fev.09

MORAN, José Manuel; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica.** 5. ed. Campinas, SP: Papirus, 2000. 173 p.

MOREIRA, M. A O mapa conceitual como recurso didático. **Revista “Melhoria do Ensino”**, Porto Alegre: PADES/UFRGS, n. 2, p. 80-91, 1979.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** 5. ed. Tradução: Catarina Eleonora F. da Silva e Jeanne Sawaya. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2002. 118 p.

MOURA, Dácio G.; BARBOSA, Eduardo F. **Trabalhando com projetos:** planejamento e gestão de projetos educacionais. 3.ed. Petrópolis: Vozes, 2007. 261 p.

NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro. **Pedagogia dos projetos:** uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências. 3. ed. São Paulo: Érica, 2001. 220 p.

OLIVEIRA, Maria Rita N. S. **Confluências e divergências entre didática e currículo.** Campinas, SP: Papirus,, 1998. 176 p.

ORLANDI, Eni Pulcinelli. **A linguagem e seu funcionamento:** as formas do discurso. São Paulo: Brasiliense, 1983

PAIXÃO, Adalvo, COSTA, Antonio. A arte na construção do conhecimento. **Revista Dois pontos**, p. 37-36, nov./dez., 1996.

PERRENOUD, Philippe. **Pedagogia diferenciada:** das intuições ao projeto. Tradução: Patrícia Chittoni Ramos. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000. 183 p

PINTO, G. Amorim, MARTINS, Isabel. Evolução nos livros didáticos de Biologia: uma análise retórica. In: ENCONTRO PERSPECTIVAS DO ENSINO DE BIOLOGIA, 8., 2002, São Paulo. **Coletânea...** São Paulo: Universidade de São Paulo, 2002. 1 CD-ROM.

PIZZO, Silvia Vilhena, LIMA, Emilia Freitas de. Aprendendo a ser professora: os primeiros passos da docência sob o olhar de professoras experientes. In: ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE, 5., 2002, Águas de Lindóia. **Anais...** Águas de Lindóia: ANPED, 2002. 1 CD-ROM.

PROENÇA, Paulo Sérgio. Uma tentativa de “leitura” da linguagem obscena na prática escolar. In: ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE, 5.,

Tanato

Educação

Bio

Interfaces
Formativas

2002, Águas de Lindóia. **Anais...** Águas de Lindóia: ANPED, 2002. 1 CD-ROM.

RIBEIRO, P. R. Costa et al. Representações de AIDS nos livros didáticos de ciências. In: ENCONTRO PERSPECTIVAS DO ENSINO DE BIOLOGIA, 7., 2000, São Paulo. **Coletânea...** São Paulo: Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 2000. p. 533-537.

RIBEIRO, Telma Fernanda. A educação ambiental no ensino formal: problemas e perspectivas. In: ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE, 5., 2002, Águas de Lindóia. **Anais...** Águas de Lindóia: ANPED, 2002. 1 CD-ROM.

RODRIGO, Maria José; ARNAY, José (Orgs.). **Conhecimento cotidiano, escolar e científico:** representação e mudança. Tradução: Claudia Schilling. São Paulo: Ática, 1998. 238 p.

RODRIGUES, Ricardo Carvalho. **Estratégias de ensino e aprendizagem para modalidade de educação à distância.** In: <http://www.abed.org.br/congresso2005/por/pdf/118tcc3.pdf>. Acesso em: 01.fev.2009

SABATTA, Cláudio Ernesto, SABATTA, Délcia do Socorro Erculano de Lima, CARNEIRO, Maria Helena da Silva. As imagens no ensino de biologia. In: ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA DO NORDESTE, 1., 2003, Feira de Santana. **Anais...** Feira de Santana: UEFS/SBEnBIO, 2003. 1 CD-ROM.

SANTOMÉ, Jurjo T. **Globalização e interdisciplinaridade:** o currículo integrado. Porto Alegre: Artmed, 1998. 275 p.

SANTOS, Gilberto Lacerda. **Ciência, tecnologia e formação de professores para o ensino fundamental.** : o letramento científico e tecnológico de professores no âmbito do novo modo de produção do conhecimento. Brasília: UNB, 2005. 180 p.

SANTOS, César Sátiro dos. **Ensino de ciências:** abordagem histórico-crítica. Campinas, SP: Armazém do Ipê, 2005. 88 p.

SANTOS, Valdecí dos. Experiências metodológicas na formação de professores de biologia. In: MENEZES, Jaci; et al. (Orgs.). **Educação na Bahia:** memória, registros, testemunhos. Salvador: UNEB, 2005. p. 403-418.

SANTOS, Valdecí dos. In memoriam. Um carta dirigida ao meu pai. In: _____. **O discurso formativo do biólogo sobre a morte.** *Métodos e metáforas* do saber que o sujeito não deseja saber. 2008. 182 f. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2008. 24 p.

SANTOS, Valdecí dos. **O papel dos sistemas de crenças na constituição do professor de Biologia no ensino médio:** auxílio ou empecilho? 2003. 158 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2003.

SANTOS, Valdecí dos. O silêncio ruidoso sobre a morte nas experiências formativas na área da saúde. Contribuições para a construção da teia epistêmica de um objeto de estudo. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA, 3., 2008, Natal. **Anais...** Natal: Universidade Federal do Rio Grande do Norte, 2008. 13 p.

SANTOS, Valdecí dos. Por uma identidade profissional como professora-bióloga. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA, 2., 2006, Salvador. **Anais...** Salvador: Universidade do Estado da Bahia, 2006. 1 CD-ROM. 18 p.

SCHNETZLER, Roseli Pacheco. Construção do conhecimento e ensino de ciências. **Em aberto**, Brasília: INEP, ano 11, n. 55, p. 17-22, jul./set., 1992.

SENA, Eni Faria. A seleção de conteúdos escolares da prescrição à ação docente. In: ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE, 5., 2002, Águas de Lindóia. **Anais...** Águas de Lindóia: ANPED, 2002. 1 CD-ROM.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 21. ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 2000. 279 p.

SILVA, Danielle Fernandes; MATHEUS, Selma M. M.; NISHIDA, Sílvia Mitiko; DINIZ, Renato Eugênio da Silva. Comparando encefalos: material didático para o Ensino de biologia. **Arq Mudi.** 2007;11(2):9-13. In: http://www.pec.uem.br/pec_uem/revistas/arqmudi/volume_11/numero_02/COMPARANDO-ENCEFALOS.pdf. Acesso em 02.fev.09

SILVA, Sandro Luiz da. As novas tecnologias em educação e comunicação: a linguagem e a leitura na Internet como instrumento para a criação de novas práticas pedagógicas. In: ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE, 5., 2002, Águas de Lindóia. **Anais...** Águas de Lindóia: ANPED, 2002. 1 CD-ROM.

SILVEIRA, R. V. Mendes et al. Finlay contra o mosquito da dengue: um jogo no combate à epidemia. In: ENCONTRO PERSPECTIVAS DO ENSINO DE BIOLOGIA, 7., 2000, São Paulo. **Coletânea...** São Paulo: Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 2000. p. 357-360.

TEIXEIRA, Mirene M. Santos. Pesquisa escolar: o que precisa mudar?: tópicos para análise do discutido tema. **Revista do Professor**, Porto Alegre, v. 7, n. 25, p. 43-46, jan./mar. 1991.

TOSCHI, Mirza Seabra. Comunicação e educação: novas tecnologias e produção do conhecimento.

TRIVELATO, Silvia. Uma experiência de ensino para a cidadania. **Em aberto**, Brasília: INEP, ano 11, n. 55, p. 70-73, jul./set., 1992.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Nos laboratórios e oficinas escolares: a demonstração didática. In: VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). **Letimã: o ensino por que não?** 4. ed. Campinas: Papyrus, 1996. p. 131-146.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Na sala de aula: o estudo dirigido. In: _____. p. 67-88.

WEISSMANN, Hilda (Org.). **Didática das ciências naturais**: contribuições e reflexões. Porto Alegre: ArtMed, 1998. 244 p.

ZABALZA, Miguel A. **Diários de aula**: um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional. Tradução: Ernani Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2004. 160 p.