



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA – UNEB  
CAMPUS II – ALAGOINHAS  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA  
COLEGIADO DE BIOLOGIA  
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

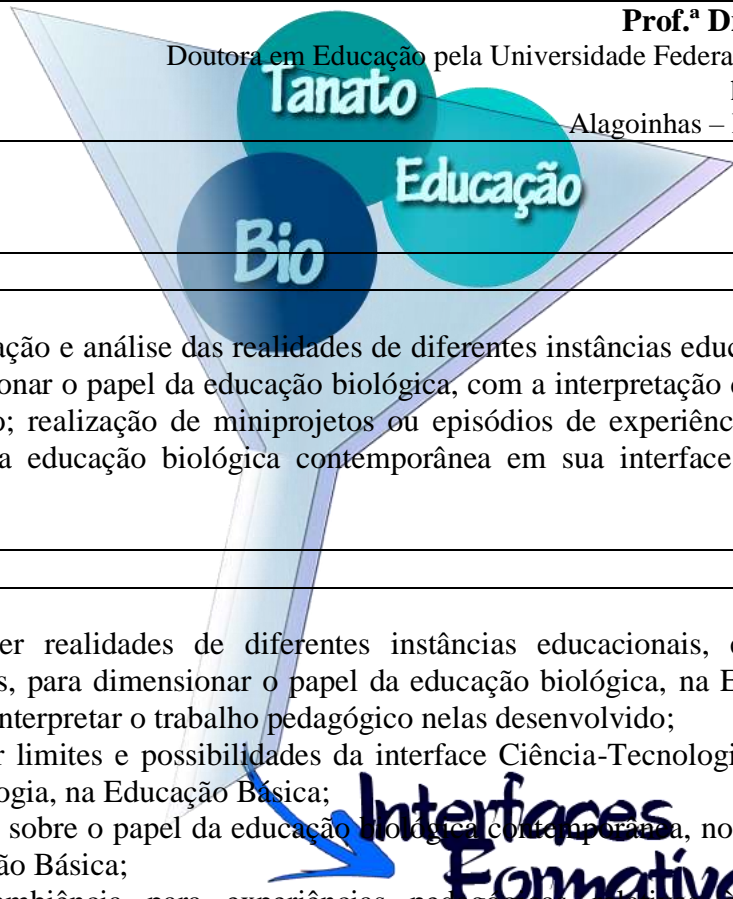
Código	Componente Curricular	C.H	Semestre Letivo
BIO059	Prática Pedagógica em Biologia	45 h	2013.1
<b>Prof.<sup>a</sup> Dra. Valdeci dos Santos</b> Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte <a href="http://www.valdeci.bio.br">http://www.valdeci.bio.br</a> Alagoinhas – BA, 13 de março de 2013			

**EMENTA**

A partir de observação e análise das realidades de diferentes instâncias educacionais – em especial a escola – dimensionar o papel da educação biológica, com a interpretação do trabalho pedagógico nelas desenvolvido; realização de miniprojetos ou episódios de experiências ligados a situações que caracterizam a educação biológica contemporânea em sua interface com demais aspectos educacionais.

**OBJETIVOS**

- ✓ Conhecer realidades de diferentes instâncias educacionais, especialmente, escolas públicas, para dimensionar o papel da educação biológica, na Educação Básica; assim como, interpretar o trabalho pedagógico nelas desenvolvido;
- ✓ Discutir limites e possibilidades da interface Ciência-Tecnologia-Educação, no ensino de Biologia, na Educação Básica;
- ✓ Refletir sobre o papel da educação biológica contemporânea, no ensino de Biologia, na Educação Básica;
- ✓ Criar ambiência para experiências pedagógicas relativas à educação biológica, sobretudo, no ensino de Biologia, na Educação Básica, fundadas na interface Ciência-Tecnologia-Educação, com ênfase nas relações Biotecnologia-Educação e Cronobiologia-Educação.



## CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- ✓ Educação biológica contemporânea e a interface Ciência-Tecnologia-Educação, especialmente, no ensino de Biologia, na Educação Básica;
- ✓ O papel da educação biológica contemporânea;
- ✓ Relações entre **Biotecnologia e Educação** (Reprodução Humana Assistida; Alimentos Transgênicos; Clonagem e Células-Tronco) e **Cronobiologia e Educação** (Relógios e Ritmos Biológicos; Distúrbios do ciclo sono-vigília (doenças do sistema nervoso relacionadas com o trabalho); Relação ritmicidade biológica/funções cognitivas/processo de aprendizagem e memória);
- ✓ Contextos Pedagógicos.

## METODOLOGIA

- ✓ Exposição dialogada;
- ✓ *Estudo do meio* educacional;
- Elaboração de *Projetos de Ensino* para educação biológica, considerando a interface Ciência-Tecnologia-Educação implícita/explicita nas relações Biotecnologia-Educação e Cronobiologia-Educação;
- ✓ Oficina Pedagógica com ênfase nas relações Biotecnologia-Educação e Cronobiologia-Educação;
- ✓ Produção de Texto.

## AVALIAÇÃO

### Unidade 1 (15 h)

- ✓ **Momento 1:** *Estudo do Meio* em instâncias educacionais, sobretudo, em escolas públicas, da Educação Básica, objetivando conhecer e analisar a realidade educacional, relativa ao Ensino de Biologia, quanto à educação biológica contemporânea;

### Unidade 2 (15 h)

- ✓ **Momento 2:** Elaboração de *Projetos de Ensino* relacionados à educação biológica contemporânea, considerando a interface Ciência-Tecnologia-Educação de relações entre **Biotecnologia e Educação** (Reprodução Humana Assistida; Alimentos Transgênicos; Clonagem e Células-Tronco) e **Cronobiologia e Educação** (Relógios e Ritmos Biológicos; Distúrbios do ciclo sono-vigília (doenças do sistema nervoso relacionadas com o trabalho); Relação ritmicidade biológica/funções cognitivas/processo de aprendizagem e memória);

### Unidade 3 (15 h)

- ✓ **Momento 3:** Oficinas Pedagógicas (**9h/aula**) com ênfase nas relações entre **Biotecnologia e Educação** (Reprodução Humana Assistida; Alimentos Transgênicos; Clonagem e Células-Tronco) e **Cronobiologia e Educação** (Relógios e Ritmos Biológicos; Distúrbios do ciclo sono-vigília (doenças do sistema nervoso relacionadas com o trabalho); Relação ritmicidade biológica/funções cognitivas/processo de aprendizagem e memória), objetivando que os licenciandos, no ambiente escolar ou em situações de educação não-formal, criem ambiência pedagógica na qual, a população alvo possa “entender das tecnologias contemporâneas e associá-las aos conhecimentos científicos e aos problemas que estes se propõem a solucionar; relacionar princípios científicos e tecnológicos à sua

vida, ao seu trabalho e ao desenvolvimento do conhecimento e das sociedades” (BRASIL, 1998, p. 40);

- ✓ **Momento 4:** Produção de Texto **(3h/aula)** sobre o movimento pedagógico construído/(des)construído/(re)construído no semestre letivo;
- ✓ **Momento 5:** Avaliação do **(3h/aula)** contexto pedagógico construído/(des)construído/(re)construído no semestre letivo.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BOUTINET, Jean-Pierre. **Antropologia do projeto**. 5. ed. Tradução: Patrícia Chittoni Ramos. Porto Alegre: Artmed, 2002. 318 p.

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes curriculares nacionais para o ensino médio**. Parecer CEB 15/98. 01/06/98. Brasília, 1998.

BRASIL. Ministério da Previdência e Assistência Social, Secretaria da Previdência Social. **Decreto 3048** (nova lista das doenças profissionais e outras doenças relacionadas com o trabalho), de 6 de maio de 1999, publicado no dia 7 de maio de 1999 e republicado no Diário Oficial da União, no dia 12 de maio de 1999. Brasília, 1999.

DEFFUNE, Deisi; DEPRESBITERIS, Lea. **Competências, habilidades e currículos de educação profissional: crônicas e reflexões**. 2. ed. São Paulo: SENAC, 2002. 102 p.

GASPAR, S. ; MORENO, C. ; MENNA-BARRETO, L. . Os plantões médicos, o sono e a ritmicidade biológica. **Revista da Associação Médica Brasileira JCR**, v. 44, n.3, p. 239-245, 1998.

GUIMARÃES, Valter Soares. **Formação de professores: saberes, identidade e profissão**. 2. ed. Campinas: Papyrus, 2005. 128 p.

LOPES, Alice R. Casimiro. **Conhecimento escolar: ciência e cotidiano**. Rio de Janeiro: EdUERJ, 1999. 236 p.

MARANDINO, Martha (Org.). **Ensino de biologia: conhecimentos e valores em disputa**. Niterói: EDUFF, 2005. 208 p.

MARQUES, N.; MENNA-BARRETO, L.. (Org.). **Cronobiologia: princípios e aplicações**. São Paulo: EDUSP, 1997.

MARTINS, Jorge Santos. **O trabalho com projetos de pesquisa: do ensino fundamental ao ensino médio**. 2. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2001. 140 p.

MENNA-BARRETO, L.; WEY, D. Ontogênese do sistema de temporização - a construção e as reformas dos ritmos biológicos ao longo da vida. **Psicologia USP**, v. 18, p. 133-153, 2007.

MENNA-BARRETO, L.; MARQUES, N. Cronobiologia e tempo na biologia. **Humanidades (Brasília)**, Brasília, v. 48, p. 121-142, 2001.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 5. ed. Tradução: Catarina

Eleonora F. da Silva e Jeanne Sawaya. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2002. 118 p.

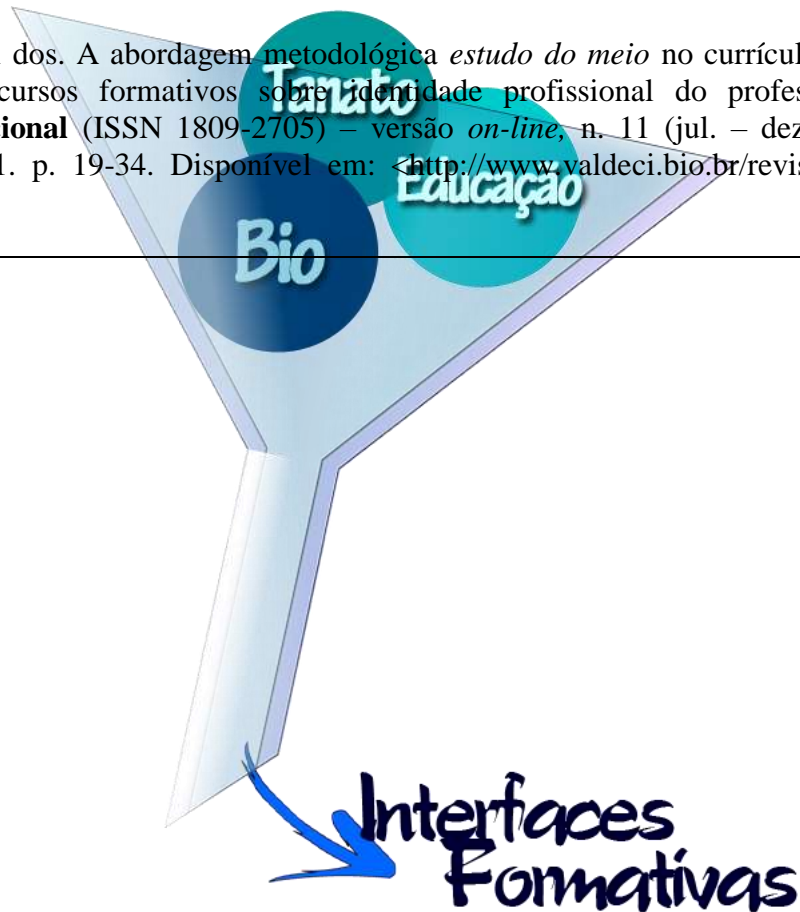
MOURA, Dácio G.; BARBOSA, Eduardo F. **Trabalhando com projetos:** planejamento e gestão de projetos educacionais. 3.ed. Petrópolis: Vozes, 2007. 261 p.

NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro. **Pedagogia dos projetos:** uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências. 3. ed. São Paulo: Érica, 2001. 220 p.

RODRIGO, Maria José; ARNAY, José (Orgs.). **Conhecimento cotidiano, escolar e científico:** representação e mudança. Tradução: Claudia Schilling. São Paulo: Ática, 1998. 238 p.

SANTOS, César Sátiro dos. **Ensino de ciências:** abordagem histórico-crítica. Campinas, SP: Armazém do Ipê (Autores Associados), 2005. 88 p.

SANTOS, Valdeci dos. A abordagem metodológica *estudo do meio* no currículo de formação de professores e discursos formativos sobre identidade profissional do professor. In: **Revista Metáfora Educacional** (ISSN 1809-2705) – versão *on-line*, n. 11 (jul. – dez. 2011), Feira de Santana, dez./2011. p. 19-34. Disponível em: <<http://www.valdeci.bio.br/revista.html>>. Acesso em: 13 mar. 2013.



## SUGESTÕES DE ESCOLAS para o Momento 1

Estudo do Meio em instâncias educacionais, sobretudo, em escolas públicas, da Educação Básica, objetivando conhecer e analisar a realidade educacional, relativa ao Ensino de Biologia, quanto à educação biológica contemporânea

COLÉGIOS	DIRETOR(A)	PROFESSORAS-BIÓLOGAS
CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO AGRESTE DE ALAGOINHAS / LITORAL NORTE (CETEP) Rua Maria Feijó, 13 – Centro (75) 3422 1997 (Direção) - 3422 5642	Prof. Ana Maria Costa Menezes Santos	Alessandra Maria Flores Nascimento - Ana Marcia Santos Jorge - Carmen Gonçalves de Macedo - Dionélia Macedo - Jacilena Almeida - Liliane Santana S. Souza - Maria de Fátima V. L. Barros - Simone Amador Bitencourt - Sumaya Ceres S. Nascimento - Zuleide de Santana Silva
COLÉGIO ESTADUAL DR. MAGALHÃES NETO Rua Jose Joaquim Leal – 3 travessa, SN Praca kennedy (75) 3422 2527	Prof. José Nilton Rodrigues dos Santos	Claúdia Regina Oliveira de Almeida - Sumaya Ceres S. Nascimento - Micheline Campos - Rose Valadares - Antonia Candeias
COLÉGIO MODELO LUIS EDUARDO MAGALHÃES Rua Luiz Viana, SN - Centro Alagoinhas - BA, 48005-420 (75) 3421 4335 (Direção) - 3421 4896 (Vice-Direção) 3421 4071 (Secretaria)	Prof. Durval Oliveira Gama	Gilmara Sá Barreto - Jaqueline Santos - Keydian Vergasta Teixeira - Neide Sales
COLÉGIO ESTADUAL DE ALAGOINHAS Praça Prof. Alcindo de Camargo, S/N - Centro Alagoinhas - BA, 48010-400 (75) 3422-3421		Liciana de Freitas Palmeira Ferreira
COLÉGIO ESTADUAL BRASILINO VIEGAS Marechal Bittencourt, 182 Centro - Alagoinhas – BA (75) 3422 4916 / 4312 - 3423-5873	Prof. Tânia Lúcia Morais Silva	Clése Silva de Cerqueira - Alessandra - Cristiane
COLÉGIO DA POLICIA MILITAR PROFESSOR CARLOS ROSA Rua Professor Arthur Pereira de Oliveira, S/N - Thompsom Flores (75) 3422 5607	Geane – Diretora Pedagógica Gianete – Vice (manhã) Izabela Almeida – Vice (tarde) Major Agnaldo – Diretor Geral	Cristina Mançur - Damiana - Maria Inês - Ellen
COLÉGIO ESTADUAL POLIVALENTE DE ALAGOINHAS Rua Professor Arthur Pereira de Oliveira, S/N - Thompsom Flores (75) 3421 5840 (Direção) - 3422 6941 (Secretaria)	Prof. Glória Cristina Lima Nascimento da Mata – Diretora Prof. Tereza Cristina Brito Xavier de Jesus – Vice-Direção (Matutino) Prof. Rosana Santana Santos - Vice-Direção (Vespertino) Prof. Andrea Torres - Vice-Direção (Noturno)	



Interfaces  
Formativas