



<http://www.valdeci.bio.br/revista.html>



Macroprojeto *Bio-Tanato-Educação: Interfaces Formativas*
Projeto de Criação e Editoração do Periódico Científico Revista Metáfora Educacional
(ISSN 1809-2705) – versão *on-line*
Grupo de Pesquisa *Bio-Tanato-Educação: Interfaces Formativas*
Autoria: Prof.^a Dra. Valdeci dos Santos

Revista indexada em:

NACIONAL

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES / Ministério de Educação (Brasil) - **Qualis 2013** (atualizado em 27/set./2015): Ciências Biológicas: Ciências Biológicas II (C), Ciências Humanas: História (B4), Ciências Humanas: Psicologia (B4), Ciências Humanas: Educação (B4), Linguística, Letras e Artes: Letras/Linguística (C), Multidisciplinar: Ensino (B2) - <https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.jsf>
GeoDados - <http://geodados.pg.utfr.edu.br>

INTERNACIONAL

CREFAL (Centro de Cooperación Regional para la Educación de los Adultos en América Latina y el Caribe) - <http://www.crefal.edu.mx>
DIALNET (Universidad de La Rioja) - <http://dialnet.unirioja.es>
GOOGLE SCHOLAR – <http://scholar.google.com.br>
IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa. Base de Datos sobre Educación Iberoamericana) - <http://iresie.unam.mx>
LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) - <http://www.latindex.unam.mx>
REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas) - <http://www.rebiun.org>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS ARTIGOS **(atualizado em 26/jun./2016)**

A **Revista Metáfora Educacional** (ISSN 1809-2705) – versão *on-line* (<http://www.valdeci.bio.br/revista.html>) (RME) estabeleceu como prazo de recepção de artigos (INÉDITOS) o período de **10 (dez) dias, nos meses de fevereiro (18 a 28/fev.) e agosto (21 a 31/ago.)**.

A Revista Metáfora Educacional (ISSN 1809-2705) – versão *on-line* considerando sua indexação no CREFAL, DIALNET, IRESIE, LATINDEX e RUBIUN, a partir do n. 21 (jul.-

dez./2016), introduz resumo e palavras-chave em espanhol. O artigo deverá constar resumo e palavras-chave em **três idiomas: português, espanhol e inglês**.

Considerando a posição epistemológica da RME - a *Multirreferencialidade*, a Temática-Título de cada número é definida *a posteriore*, quando da relação de artigos aprovados para publicação. O periódico acolhe **artigos** (INÉDITOS), **exclusivamente no idioma Português, SOBRE QUAISQUER TEMÁTICAS** nas *áreas do conhecimento* Biologia, Tanatologia e Educação e suas interfaces epistêmicas.

Os arquivos dos artigos deverão ser encaminhados à Editora da revista, Prof^ª. Dra. Valdecí dos Santos - através do e-mail: rev_metafora_educacional@hotmail.com - de acordo com as **NORMAS PARA A ELABORAÇÃO DE ARTIGOS**.

A atribuição principal da Editora é a de assegurar que todos os artigos submetidos para publicação sejam avaliados de maneira experiente, objetiva e sem preconceito, dentro de prazo razoável após a submissão.

A Editora encaminhará o artigo ao Conselho Científico até 15 dias da sua recepção. O Conselho Científico emitirá o parecer sobre o artigo no prazo de 30 dias. Se aprovado (com recomendações), o(os) autor(es) deverá/deverão reapresentá-lo num prazo de 15 dias, e o Conselho Científico terá 15 dias para reavaliá-lo e entregá-lo à Editora. A Editora comunicará ao(aos) autor(es) a situação final do artigo quanto a publicação.

O trabalho submetido ao Conselho Científico deve ser obrigatoriamente, uma obra **original e inédita**, e **não está sendo avaliada** para publicação por outra revista. Sendo acompanhado do TERMO DE SUBMISSÃO DE ARTIGO, DECLARAÇÃO DE INEDITISMO E ORIGINALIDADE, TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA PUBLICAÇÃO E CESSÃO DOS DIREITOS AUTORAIS (*documento único*), preenchido sem rasuras, assinado, scanado e convertido em arquivo PDF.

Aos autores compete a responsabilidade ética com a informação que produz; explicitar as relações intertextuais e desenvolver um texto em linguagem clara e precisa.

O processo avaliativo dos artigos submetidos à **Revista Metáfora Educacional** (ISSN 1809-2705) – versão *on-line* funda-se no conceito de **implicação** e suas abordagens psicoafetivo, histórico-existencial e estrutural-profissional (BARBIER, 1985; SANTOS, 2008, p. 57-58 – disponível em: http://www.valdecio.bio.br/pdf/tese_de_doutorado.pdf), que diz da implicação do sujeito objetivo-subjetivo com o movimento de construção/(des)construção/(re)construção da tessitura epistêmica de suas obras (dentre outras, artigos e pareceres científicos) singulares. No processo de análises dos artigos a(s) autoria(s) **são identificáveis**.

Os artigos são submetidos a dois membros do Conselho Científico e/ou Pareceristas *ad hoc*. Havendo divergência, o artigo será analisado por mais um Conselheiro ou Parecerista *ad hoc*. Em contextos *pontuais*, a Editora poderá decidir o encaminhamento sem a convocação do terceiro Conselheiro ou Parecerista *ad hoc*.

Os critérios de avaliação dos artigos primam por uma produção que revele tratamento original de um tema específico; que revele originalidade na sistematização ou análise de informações científicas já conhecidas; e, contribua para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão em Educação e suas interfaces epistêmicas.

A análise do artigo por parte do Conselheiro ou Parecerista *ad hoc*, especialmente quando o Parecer estiver desfavorável, deve ser detalhada e apoiada em referências bibliográficas pertinentes. *Qualquer semelhança considerável* com trabalho já publicado deve ser comunicada para a Editora, anexando-se também cópia do tal trabalho evidenciando a “*semelhança*”.

O conselheiro ou Parecerista *ad hoc*, após análise do artigo, deve emitir por escrito o parecer avaliativo indicando a condição de: aprovado, aprovado com recomendações ou rejeitado para publicação. As cópias dos pareceres dos conselheiros Científicos ou Pareceristas *ad hoc* serão fornecidas na íntegra aos autores do trabalho assegurando o conceito de **implicação** e suas abordagens: **autoria identificável**.

A publicação do artigo implica automaticamente a **cessão dos direitos autorais** à **Revista Metáfora Educacional** (ISSN 1809-2705) – versão *on-line* para encaminhamentos pertinentes juntos a bases de dados de indexação de periódicos científicos.

Feira de Santana – Bahia (Brasil), 26 de junho de 2016

Prof.^a Dra. Valdecí dos Santos (EDITORA)

(Universidade do Estado da Bahia – UNEB / Líder do Grupo de Pesquisa CNPq/UNEB *Bio-Tanato-Educação: Interfaces Formativas*) - <http://lattes.cnpq.br/9891044070786713>